

Concepteur·rice pédagogique

Inclusion numérique des personnes en situation de handicap

Vous êtes convaincu·e que le numérique doit être une opportunité pour tous ?

Vous avez déjà un pied chez nous !

CONTEXTE

Selon les données de l'INSEE de 2018, en France, 19 % de la population est concernée par un handicap - soit environ 13 millions de personnes. L'accessibilité numérique est reconnue comme une priorité essentielle dans plusieurs engagements mondiaux. Concrètement, l'inclusion numérique des personnes en situations de handicap conditionne leur pleine participation à la société en ayant accès aux mêmes informations, services et opportunités que l'ensemble de la population.

L'enjeu : non seulement améliorer leur qualité de vie - en donnant accès à des outils qui peuvent les aider à surmonter les obstacles liés à leur handicap - mais aussi leur permettre de vivre une citoyenneté pleine et entière.

Dans ce contexte, Emmaüs Connect souhaite mener une étude afin de qualifier précisément les besoins numériques des personnes en situation de handicap, concevoir des ressources pédagogiques et des guides à destination des accompagnant·e·s et diffuser largement ces outils opérationnels.

VOTRE MISSION

1. Participer à la réalisation d'une étude de qualification des besoins

- Elaborer une méthodologie d'enquête
- Mener des entretiens auprès des experts (théoriques et opérationnels) du sujet
- Recenser et analyser les ressources existantes
- Pondérer et opérationnaliser les contributions de cette étude

2. Concevoir en autonomie des dispositifs de formation présentiels et distanciels à destination de publics variés (personnes en situation de handicap, aidants numériques, cadres...)

- Impliquer tout au long du cycle de conception les différentes parties prenantes : apprenant·e·s, prescripteur·rice·s, formateur·rice·s, etc.
- Élaborer les scénarios pédagogiques des formations dans le respect des convictions pédagogiques de l'association (pédagogie active, horizontalité de la relation pédagogique, etc.),
- Produire les supports des kits pédagogiques (livret formateur, supports d'animation, supports d'activité, synthèse de formation)
- Faciliter le déploiement des ressources pédagogiques par les parties prenantes et assurer l'amélioration continue (évaluation de l'efficacité, prise en compte des retours, etc.)
- Impliquer les parties prenantes (commanditaires, experts, apprenants) dans les différentes phases de la conception

3. Animer des formations auprès de publics variés (personnes en situation de handicap, aidants numériques, cadres...) dans le respect des contenus et de la posture attendue :

- En s'appuyant sur les déroulés pédagogiques de l'association, **animer** des sessions de formation à **destination des acteurs de l'inclusion numérique** : travailleurs sociaux, chargés d'insertion, bénévoles, agents d'accueil, conseillers numériques, etc.

- Dans l'animation, respecter l'éthique de l'association (écoute, respect, bienveillance...) et les principes de l'andragogie (adaptation aux besoins, pédagogie active...)
- Organiser la logistique de sessions animées et la relation avec les apprenants (évaluation des besoins, bilan à chaud, matériel pédagogique, etc.)

PROFIL ET COMPÉTENCES RECHERCHÉS

- Vous justifiez d'une expérience des publics en situation de handicap, et de compétences d'ingénierie pédagogique et de gestion de projets multi-acteurs.
- Vous avez un bon sens de l'organisation, notamment afin de gérer en autonomie votre plan de travail, et faites preuve de rigueur dans le suivi des procédures et des plannings
- Vous avez un excellent sens relationnel, démontré notamment par votre capacité à être assertif et à gérer des conflits
- Vous faites preuve de bonnes compétences rédactionnelles et savez adapter vos contenus à différents publics
- Vous maîtrisez les outils informatiques de base et les outils de travail partagés en ligne (suite Google), et des outils de production pédagogique (Articulate 360, montage vidéo, etc.)
- Vous aimez travailler en équipe et êtes sensibles aux valeurs de notre collectif (Bienveillance, Solidarité, Entrepreneuriat et Responsabilité)
- La connaissance des métiers de l'action sociale et de l'inclusion numérique est un plus.

MODALITÉS

- Localisation : Paris 19e, déplacements occasionnels dans toute la France
- **Prise de poste** : dès que possible
- Type de contrat : CDD 1 an, statut cadre
- Rémunération : A partir de 28 000€ bruts annuels, selon profil.
- Tickets Restaurants, remboursement à 50% du titre de transport

Pour postuler : Envoyer votre CV et lettre de motivation (merci de nommer votre mail "Formateur.rice - Concepteur.rice pédagogique" et vos fichiers 'NOM CV' et 'NOM LM') à recrutement@emmaus-connect.org, copie tmangenot@emmaus-connect.org et iecollan@emmaus-connect.org

Notre processus de recrutement est structuré de la manière suivante (ordre à titre indicatif) :

- Après étude de votre candidature, entretien avec la référente pédagogique du Pôle Formation, en présence éventuelle de membres du Pôle Formation positionnés sur un poste comparable
- Entretien avec le Responsable du Pôle Formation
- Entretien avec l'une des Directrices d'Emmaüs Connect



**EMMAÜS
CONNECT**

**FAIRE DU NUMÉRIQUE
UNE CHANCE POUR TOUS**

Convaincue que le numérique devrait être une opportunité de démultiplier ses capacités d'insertion (et non d'être une source d'exclusion), Emmaüs Connect agit depuis 2013 pour que le numérique profite aussi à ceux qui en ont le plus besoin : les personnes en situation de précarité.

Depuis 2015, l'organisme de formation a formé 10 000 aidants numériques, professionnels et bénévoles, pour leur permettre d'agir auprès des publics éloignés du numérique.

Nous agissons à grande échelle sur l'inclusion numérique en France : sensibilisation, accompagnement, outillage et formation de l'action sociale ou des pouvoirs publics font ainsi partie des axes clés du développement d'Emmaüs Connect, ainsi que la création de services numériques apportant des réponses efficaces à des problématiques sociales. + d'info sur <http://emmaus-connect.org>